

## AUTISMO E SCUOLA

### Linee guida per l'integrazione scolastica

Il libro affronta il tema, oggi molto discusso, dell'integrazione scolastica dei bambini e degli adolescenti affetti da autismo da una prospettiva clinica e pedagogica. Il testo è infatti frutto dell'esperienza di un'equipe multi-professionale e di un lavoro di Rete fra le varie istituzioni che si occupano di autismo, in primis scuola e famiglia.

La scoperta di tante diversità cliniche, l'originalità e l'individualità delle persone con autismo hanno spinto gli autori a ricercare un modello di intervento clinico-pedagogico che permetta a chi si avvicina a questo disturbo di conoscere le molteplici sfaccettature di un individuo, oggi affetto da Autismo, per sviluppare quelle grandi potenzialità che associate alla inesauribile forza di volontà delle famiglie, possano far emergere ogni sua capacità, nello sforzo finale di ricercare un proprio modo per costruirsi una vita di relazione.

L'autismo oggi rappresenta per gli insegnanti una situazione particolarmente complessa, sia perché i bambini sono molto eterogenei tra di loro, sia perché non esiste un chiaro ed univoco modello di intervento: il testo cerca di offrire delle basi teoriche per una riflessione clinica che si tramuti, però, in una pratica pedagogica mirata ed individualizzata.

Esso offre numerosi spunti e consigli anche per le altre figure educative che ruotano attorno al mondo della scuola, spaziando dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.

Maurizio Brighenti

Medico, specialista in neuropsichiatria infantile e psicoterapeuta. Attualmente è Direttore della Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile e Psicologia della Età Evolutiva della ULSS 20 di Verona.

Fondò e dirige il Centro Diagnosi Cura e Ricerca per l'Autismo, un ambito in cui l'équipe multi-professionale sviluppa progetti di ricerca e studi di tipo clinico su persone con autismo e sindromi correlate. Svolge la sua attività anche presso il Centro Medico Psicologico di Desenzano del Garda con una équipe multi-professionale orientata verso i disturbi dell'età evolutiva e dell'adolescenza. E' referente scientifico per molte Associazioni italiane che si occupano di autismo, nonché della Confederazione Nazionale Alleanza Autismo. Organizza numerosi corsi di formazione in questo ambito, rivolti prevalentemente alla scuola ed agli educatori. Nella attività clinica, oltre dell'autismo si è occupato di varie problematiche di tipo neuropsichiatrico, con numerose pubblicazioni. E' autore del libro "La parola perduta: autismo e comunicazione facilitata integrata"-Ed. Share 2006.

Attualmente dirige un sito web di consulenza on-line [www.doctorhome.eu](http://www.doctorhome.eu) in cui sono pubblicati articoli su vari argomenti di interesse clinico.

Simona Bossoni

Pedagogista, formatrice della tecnica della Comunicazione Facilitata Integrata. Ha collaborato per 10 anni con il Centro Diagnosi Cura e Ricerca per l'Autismo dell'Az. Ulss 20 di Verona. Attualmente lavora presso il Centro Medico Psicologico di Desenzano del Garda. Ha competenze specifiche per Autismo, PCI, ritardi cognitivi e disabilità in generale, anche in presenza di disturbi comportamentali complessi. Numerose docenze a Corsi di Formazione per operatori sanitari ed insegnanti su tematiche e tecniche di intervento riguardanti l'Autismo, la Comunicazione Facilitata Integrata, lo sviluppo delle autonomie, l'integrazione scolastica. Consulente di numerose scuole, provveditorati scolastici, centri diurni, associazioni. Referente di numerosi progetti riguardanti la gestione del tempo libero dei soggetti con autismo, la dance facility, l'interazione mediante

l'elemento acqua. Ha curato due articoli nei testi dei congressi sull'Autismo "Il Tesoro Sommerso" e "La Terra di Mezzo".